

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет агроэкологии

Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и  
ландшафтной архитектуры



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«24» 04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Строительство и содержание  
объектов ландшафтной архитектуры**

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки «Садово-парковое и ландшафтное  
строительство»

Квалификация – *Бакалавр*

Форма обучения  
очная

Махачкала, 2025

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №736 от 01.08.2017г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Сапукова А.Ч., канд. с.-х. наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры «20» 03 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой: М.К. Караев, доктор с.-х. наук, проф.



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № 8 от « 09 » 04 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы...
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся)
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
  - 5.2. Тематический план лекций
  - 5.3. Тематический план практических занятий
  - 5.4. Содержание разделов дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
7. Фонд оценочных средств
  - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
  - 7.3. Типовые контрольные задания
  - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Информационные технологии и программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса:** изучить и освоить приемы, методы, технологию и технику строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

**Задачи курса:** рассмотреть вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства; изучить особенности посадки деревьев и кустарников, устройства газонов, цветников и их содержания; рассмотреть организацию производства работ, инвентаризации и охраны территории объектов ландшафтной архитектуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4,1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информа-		зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов	разрабатывать проект производства работ и календарные планы на	навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и

		ности;	ции		ланд- шафтной архитекту- ры; новые технологии обустрой- ства и озе- ленения; ин- новации в ланд- шафтном дизайне; со- временное оборудова- ние, матери- алы инстру- менты для работы на объектах ланд- шафтной архитекту- ры; - современ- ные техно- логии поис- ка, обработ- ки, хранения и использо- вания профессио- нально зна- чимой ин- формации;	работы по благо- устройству и озелене- нию терри- тории	использо- вания професси- онально значимой информа- ции;
			ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко- культурных, архитек- турных и градострои- тельных условиях рай- она объекта ланд- шафтной архитектуры при помощи современ- ных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования		социальные, функцио- нально- технологиче- ские, эр- гономиче- ские, эколо- гические требования к различным типам объ- ектов ланд- шафтного строитель- ства	создавать условия для воспи- тания и развития обучаю- щихся, мо- тивировать их деятель- ность по освоению учебного предмета, курса, дис- циплины (модуля), выполне-	навыками планирова- ния и кон- троля вы- полнения заданий по сбору, об- работке и докумен- тальному оформле- нию до- полнитель- ных дан- ных, необ- ходимых для разра- ботки

						нию заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю	раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
	Пк-1	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Пк-1.2 Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта		основные строительные материалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;	осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-6	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ		основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;	подобрать оборудование, технологию производства, дизайн в строительстве и содержания	навыками работы с современными материалами, оборудованием, рабочими чертежами, графиками

						нии объектов ландшафтной архитектуры	производства работ при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
			ПК-6.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства		основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	методами контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;
			ПК-6.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.		планирование производства работ по благоустройству и озеленению территорий;	определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников	навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержа-

						участка строительства для выполнения технических заданий;	нию объектов ландшафтной архитектуры;
	ПК-3	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	<p>ПК-3.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>		<p>производство различных видов работ по благоустройству и озеленению территории;</p> <p>методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий;</p> <p>определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>анализом результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование</p> <p>навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» входит в обязательную часть Блока 1«Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина (модуль)изучается на 4 курсе изучается в 7-8 семестрах.

Данная дисциплина базируется на изучении дисциплин теория ландшафтной архитектуры, ландшафтное проектирование, архитектурная графика и композиция, газоноведение, декоративные растения в ландшафтной архитектуре, дизайн малого сада.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1.	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+	+

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость, час	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
зачётных единиц	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
Лекции	54	18	36
Практические занятия	72	36	36
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

Подготовка к контрольным работам	30	20	10
Самостоятельное изучение отдельных тем	60	34	26
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	<b>36</b>	зачет	<b>36</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
<b>1</b>	<b>Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>2</b>	<b>Озеленение объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>84</b>
<b>3</b>	<b>Организация строительства и содержание объектов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>42</b>
	Экзамен				<b>36</b>
	Итого	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>252</b>

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры</b>	
1.	Введение. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	<b>2</b>
2.	Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры	<b>4</b>
3.	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	<b>4</b>
4.	Строительство плоскостных сооружений	<b>4</b>
5	Инженерные сооружения	<b>4</b>
6	Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной ар-	<b>4</b>

	хитектуры	
7	Малые архитектурные формы и освещение	<b>4</b>
	<b>Раздел 2. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры</b>	
8	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	<b>4</b>
9	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	<b>4</b>
10	Устройство и содержание газонов	<b>4</b>
11	Декоративные устройства для оформления объектов	<b>4</b>
12	Система орошения зеленых насаждений	<b>4</b>
	<b>Раздел 3. Организация строительства и содержание объектов</b>	
13	Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	<b>4</b>
14	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>

### 5.3 Тематический план практических занятий

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры</b>	
1.	Методика проектирования вертикальной планировки	6
2	Организация дренажной системы на озеленяемой территории	6
3	Конструкции дорог, технологии их строительства. Определение потребности в дорожно-строительных материалах	6
4	Подпорные стенки, технологии их строительства	6
5	Конструкций лестниц, технологии их строительства	6
6	Выполнение рабочего чертежа МАФ	4
	<b>Раздел 2. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры</b>	
7	Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ	6
8	Орошение на объектах ландшафтного строительства	6
9	Выполнение эскиза декоративного водоема	6
10	Технология выполнения посадочных работ крупномерных	6

	деревьев в садово-парковых условиях	
11	Устройство и содержание газонов	4
12	Технология строительства и содержания цветников	6
	<b>Раздел 3. Организация строительства и содержание объектов</b>	
13	Выполнение планов-графиков на ландшафтные работы.	4
	Итого	<b>72</b>

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
<b>Раздел 1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры</b>	Введение. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	Общие положения. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта.	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры	Общие положения. Способы освоения и окультуривания территорий.	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	Дренажи, их назначение и классификация. Водный режим почв, благоприятный для растений. Типы водного питания осушаемых земель на объектах. Водный баланс. Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры. Осушение земель при атмосферном водном питании. Осушение земель при грунтовом водном питании. Материалы, сооружения и детали дренажной сети	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Строительство плоскостных сооружений	Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Организация поверхностного стока. Материалы для строительства. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства. Территории. Вынос проекта в натуру. Порядок производства работ при строительстве. Выбор вида покрытия. Тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц. Садово-парковые дорожки. Площадки. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры (основные требования)	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Инженерные сооружения	Лестницы и пандусы. Откосы. Подпорные стенки	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6

			6; ИД-ЗПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. Строительство водоемов. Строительство плотин. Водосбросы и водоспуски. Устройство водоемов-копаней. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.	ИД-10ПК-4; ИД-20ПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Малые архитектурные формы и освещение	Назначение и классификация малых архитектурных форм. Декоративные малые архитектурные формы. Садово-парковая мебель и оборудование. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры	ИД-10ПК-4; ИД-20ПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
<b>Раздел 2. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры</b>	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	Сохранение и защита ценных насаждений. Подготовка почвы	ИД-10ПК-4; ИД-20ПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Источники и виды посадочного материала. Сроки проведения посадочных работ. Правила проведения посадочных работ. Особенности посадки деревьев и кустарников. Посадка саженцев с открытой корневой системой. Посадка крупномерных деревьев. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, Площадах. Особенности посадки некоторых видов древесных растений. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений	ИД-10ПК-4; ИД-20ПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Устройство и содержание газонов	Назначение газонов и их классификация. Способы устройства газонов. Устройство газонов способом дернования. Устройство газонов спосо-	ИД-10ПК-4; ИД-20ПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-

		бом гидропосева. Устройство газонов из почвопокровных растений. Устройство спортивных газонов. Содержание газонов	1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Декоративные устройства для оформления объектов	Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение. Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).	ИД-10ПК-4; ИД-20ПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Система орошения зеленых насаждений	Общие сведения. Режим орошения насаждений. Оросительная норма. Поливная норма и сроки поливов. Способы и техника орошения насаждений. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.	ИД-10ПК-4; ИД-20ПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
<b>Раздел 3. Организация строительства и содержание объектов</b>	Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	Проект производства работ. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию. Основные требования.	ИД-10ПК-4; ИД-20ПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.	ИД-10ПК-4; ИД-20ПК-4; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### *Тематический план самостоятельной работы*

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов очно/заочно	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Основные понятия о подготовке работ на объектах озеленения.	6	1-5	1-3	1-8
2	Инженерная подготовка территории. Планировка участка и осушение территории.	6	1-5	1-3	1-8
3	Инженерная подготовка территории. Строительство инженерных коммуникаций.	6	1-5	1-3	1-8
4	Агротехническая подготовка территории.	6	1-5	1-3	1-8
5	Строительство дорожных плоскостных сооружений	6	1-5	1-3	1-8
6	Садово-парковые сооружения и оборудование. Малые архитектурные формы.	6	1-5	1-3	1-8
7	Садово-парковые сооружения и оборудование. Водные устройства.	6	1-5	1-3	1-8
8	Садово-парковые сооружения и оборудование. Садово-парковая мебель и оборудование. Освещение	6	1-5	1-3	1-8
9	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	6	1-5	1-3	1-8
10	Посадка деревьев и кустарников. Содержание их на объектах	6	1-5	1-3	1-8
11	Уход за деревьями и кустарниками	6	1-5	1-3	1-8
12	Устройство и содержание газонов.	6	1-5	1-3	1-8
13	Устройство и содержание цветников.	6	1-5	1-3	1-8
14	Организация работ на объектах ландшафтной архитектуры.	6	1-5	1-3	1-8
15	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	6	1-5	1-3	1-8



	Итого	90			
--	-------	----	--	--	--

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Фатиев, М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учебное пособие. Рек.УМО по образованию в обл. лесного дела. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 240с.
2. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник. - Москва : ФОРУМ ; : ИНФРА-М, 2014. - 208с.
3. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник. - Москва : ФОРУМ ; : ИНФРА-М, 2012. - 208с.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме 90 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к

книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (очно) / курс (заочно)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
<b>ОПК-4.1 - Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</b>	
3	Землеустройство с основами геодезии
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

5,6	Ландшафтное проектирование
3	Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре
7,8	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
7	Анализ градостроительной ситуации
7,8	Организация рельефа и геопластика
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4.2.- Анализирует данные о социальных ,историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</b>	
3	Землеустройство с основами геодезии
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7,8	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
7	Анализ градостроительной ситуации
7,8	Организация рельефа и геопластика
2	Ознакомительная практика
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	
<b>ПК-1.2- Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта</b>	
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5,6	Дизайн малого сада
8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
7	Ландшафтные конструкции
7	Вертикальное озеленение в ландшафтной архитектуре
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	
<b>ПК-6.1 - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</b>	
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре
3,4	Ландшафтный анализ территории
7	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6.2 - Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</b>	
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7,8	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
6	Гидротехнические мелиорации ландшафта
7	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6.3 - Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</b>	
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре
6	Гидротехнические мелиорации ландшафта
5,6	Дизайн малого сада
8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	
<b>ПК-3.1 - Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</b>	
7,8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5,6	Ландшафтное проектирование
7,8	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
4,5	Ландшафтное искусство
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3.2 - Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</b>	
7,	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5,6	Ландшафтное проектирование
7,8	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
4,5	Ландшафтное искусство
7	Ландшафтные конструкции
7	Вертикальное озеленение в ландшафтной архитектуре
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибальной системе			
	(«неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;				
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания предусмотр данной компетенцией	Знает зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне; современное оборудование, материалы инструменты для	Знает зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне; современное оборудование, материалы инструменты для	Знает на высоком уровне зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне; современное оборудование, материалы инструменты для работы

		работы на объектах ландшафтной архитектуры; современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; с существенными ошибками	работы на объектах ландшафтной архитектуры; современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; с существенными ошибками	на объектах ландшафтной архитектуры; современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотренной компетенцией	Умеет разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории с существенными затруднениями.	Умеет разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории с некоторыми затруднениями	Умеет разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации на низком уровне	Владеет навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации в достаточном объеме	Владеет навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации в полном объеме
<p style="text-align: center;">ИД-20ПК-4</p> <p>Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p>				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства с существенными ошибками	Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства с несущественными ошибками	Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотрен-	создавать условия для воспитания и развития	создавать условия для воспитания и развития обучаю-	создавать условия для воспитания и развития обучаю-

	ренные дан- ной компетен- цией	обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебно- го предмета, кур- са, дисциплины (модуля), выпол- нению заданий для само- стоятельной ра- боты; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятель- ности, обучать самоорганизации и самоконтролю с существенными затруднениями.	щихся, мотивиро- вать их деятельность по освоению учебно- го предмета, кур- са, дисциплины (модуля), выпол- нению заданий для само- стоятельной рабо- ты; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельно- сти, обучать само- организации и са- моконтролю с не- которыми затруд- нениями	щихся, мотивиро- вать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (мо- дуля), выполнению заданий для само- стоятельной рабо- ты; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельно- сти, обучать само- организации и са- моконтролю доста- точно хорошо
<b>Навы- ки:</b>	Отсутствие навыков, предусмот- ренных дан- ной компетен- цией	Владеет навыками планирования и контроля выпол- нения заданий по сбору, обработке и документаль- ному оформле- нию дополни- тельных данных, необходимых для разработки раздела проект- ной документа- ции на объекты ландшафтной ар- хитектуры на низ- ком уровне	Владеет навыками планирования и контроля выпол- нения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению до- полнительных данных, необхо- димых для разра- ботки раздела проектной документации на объекты ланд- шафтной архитек- туры в достаточном объеме	навыками планиро- вания и контроля выполнения зада- ний по сбору, об- работке и документальному оформлению до- полнительных дан- ных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ланд- шафтной архитек- туры в полном объ- еме
<p>ПК-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строитель-ных работ и мероприятий по содержа- нию и эксплуатации объектов ландшафтной ар-хитектуры</p>				
<p>ИД-2ПК-1 Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта</p>				
<b>Знания:</b>	Фрагментар- ные знания предусмотр данной компе- тенцией	Знает основные строительные ма- териалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ланд-	Знает основные строительные ма- териалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ланд- шафтной архитек-	Знает основные строительные ма- териалы, изделия и конструкции, ис- пользуемые при проектировании объектов ланд- шафтной архитек-

		шафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики с существенными ошибками	туры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики с несущественными ошибками	туры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотр данной компетенцией	Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с существенными затруднениями.	Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с некоторыми затруднениями	Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры достаточно хорошо
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотр данной компетенцией	определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах на низком уровне	Владеет определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры в достаточном объеме	Владеет определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры в полном объеме
ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры				
ИД-1ПК-6 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания предусмотр данной компетенцией	Знает основные технологии производства строительных и ландшафтных работ с существенными ошибками	Знает основные технологии производства строительных и ландшафтных работ с несущественными ошибками	Знает основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотр данной компетенцией	Умеет подобрать оборудование, технологию производства, дизайн в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с суще-	Умеет подобрать оборудование, технологию производства, дизайн в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми	Умеет подобрать оборудование, технологию производства, дизайн в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры достаточно хорошо

		ственными затруднениями.	затруднениями	
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками работы с современными материалами, оборудованием, рабочими чертежами, графиками производства работ при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры на низком уровне	Владеет навыками работы с современными материалами, оборудованием, рабочими чертежами, графиками производства работ при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в достаточном объеме	Владеет навыками работы с современными материалами, оборудованием, рабочими чертежами, графиками производства работ при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в полном объеме
<p style="text-align: center;">ИД-2ПК-6</p> <p style="text-align: center;">Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания, предусмотренные данной компетенцией	Знает основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики с существенными ошибками	Знает основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики с несущественными ошибками	Знает основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет определять объемы и сроки пополнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с существенными затруднениями.	Умеет определять объемы и сроки пополнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с некоторыми затруднениями	Умеет определять объемы и сроки пополнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры достаточно хорошо
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами контроля соблюдения технологии ландшафтно-	Владеет методами контроля соблюдения технологии ландшафтно-	Владеет методами контроля соблюдения технологии ландшафтно-



	ной компетенцией	архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры на низком уровне	архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в достаточном объеме	архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в полном объеме
ИД-ЗПК-6 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Знает планирование производства работ по благоустройству и озеленению территорий с существенными ошибками	Знает планирование производства работ по благоустройству и озеленению территорий с несущественными ошибками	Знает планирование производства работ по благоустройству и озеленению территорий на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий с существенными затруднениями.	Умеет определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий с некоторыми затруднениями	Умеет определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий достаточно хорошо
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры на низком уровне	Владеет навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в достаточном объеме	Владеет навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах в полном объеме
ПК-3				

ПК-3 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации				
ИД-1ПК-3 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Знает производство различных видов работ по благоустройству и озеленению территории с существенными ошибками	Знает производство различных видов работ по благоустройству и озеленению территории с существенными ошибками	Знает производство различных видов работ по благоустройству и озеленению территории на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий на низком уровне	Умеет анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий с некоторыми затруднениями	Умеет анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий достаточно хорошо
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование на низком уровне	Владеет навыками анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование в достаточном объеме	Владеет навыками анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование в полном объеме
ИД-2ПК-3 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Знает методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры	Знает методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры	методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры



- а) объем выемки
- б) объем насыпи
- в) баланс земляных работ
- г) уклон

**4. Простейшим элементом вертикальной планировки территории при сопряжении поверхностей с перепадом отметок является:**

- а) отвес
- б) откос
- в) лоток
- г) подпорная стенка

**5. Откосы большой высоты иногда целесообразно расчленить по высоте горизонтальными поверхностями - ...**

- а) бермами
- б) пандусами
- в) подпорными стенками
- г) зелеными насаждениями

**6. В откосах и разрывах подпорных стенок с уклонами не более 1:3 для пешеходов террасы, лежащие в разных уровнях, соединяют...**

- а) стальными канатами
- б) пандусами
- в) лестницами
- г) лотками

**7. Эстетически выполненные малые архитектурные формы, используемые в практических целях (скамьи, урны, навесы, указатели и др.) называются...**

- а) декоративными
- б) утилитарными
- в) утилизированными
- г) информационными

**8. Городские площади, тротуары и пешеходные зоны улиц, садово-парковые дороги и площадки различного назначения являются...**

- а) гидротехническими сооружениями
- б) инженерными сооружениями
- в) плоскостными элементами благоустройства
- г) декоративными сооружениями

**9. К каким видам плоскостных сооружений предъявляют следующие требования: уклон должен быть 0,005 на четыре стороны, если объект проектируется на тяжелых грунтах, необходим елочный дренаж или сплошная прослойка песка толщиной 5...8 см**

- а) проезды
- б) футбольное поле
- в) тропинки
- г) садово-парковые дорожки

**10. Для устройства этого объекта ландшафтной архитектуры применяют смеси трав обычного и спортивного типа**

- а) газон
- б) цветник
- в) партер
- г) миксбордер

**11. Озера и пруды относятся к водоемам...**

- а) искусственным
- б) природным
- в) водоемам-копаням
- г) бассейнам

**12. При производстве работ по вертикальной планировке может возникнуть опасность засыпки крупных деревьев грунтом – растение может погибнуть. Исключить это можно...**

- а) мягкой упаковкой
- б) жесткой упаковкой
- в) временной пересадкой
- г) устройством «сухих колодцев»

**13. В целях защиты от ветра и изоляции отдельных площадок и участков, а также для оформления фасадов зданий, фундаментов, откосов, опорных стенок, пергол и др. применяют...**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| а) вертикальную планировку | б) защитные зеленые экраны из крупномерных деревьев |
| в) вертикальное озеленение | г) информационные или рекламные щиты                |

### *Вариант 2*

**1. Способ, при котором поверхностные воды собираются в лотки, кюветы, канавы и каналы и отводятся без очистки в ближайший водоем называется...**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| а) смешанная система стока | б) открытая система стока |
| в) дренажная система       | г) закрытая система стока |

**2. Одним из основных показателей характеристики рельефа местности является**

- |               |          |
|---------------|----------|
| а) тальвег    | б) холм  |
| в) водораздел | г) уклон |

**3. Мероприятия по вертикальной планировке зависят от рельефа. Рельеф от 0 до 6 % называется**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| а) благоприятный | б) неблагоприятный |
| в) холмистый     | г) неудачный       |

**4. При проектировании откосов необходимо установить у него...**

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| а) перепад отметок     | б) высоту   |
| в) устойчивость грунта | г) крутизну |

**5. Вместо откосов часто устраивают вертикальные или наклонные (уклоны 1:10 и 1:12) инженерные сооружения из камня, бетона, железобетона, которые могут удержать давление вышележащего грунта – это...**

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| а) подпорные стенки | б) пандусы  |
| в) бермы            | г) лестницы |

**6. При уклоне откоса менее 1:13 (8 %) допускается устройство наклонных сходов...**

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| а) спортивных горок | б) пандусов |
| в) подпорных стенок | г) берм     |

**7. Малые архитектурные формы, используемые исключительно для эстетического воздействия на человека (скульптуры, фонтаны, трельяжи для вертикального озеленения и др.) называются...**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| а) утилитарными  | б) выставочными     |
| в) декоративными | г) развлекательными |

**8. В настоящее время при устройстве плоскостных сооружений прогрессивными и экономичными считают покрытия**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| а) жесткие (асфальт литой и песчаный) | б) нежесткие (песок, гравий)                        |
| в) газон, уплотненный грунт           | г) сборные (мощение из плиток и фигурных элементов) |

**9. К каким плоскостным сооружениям предъявляют требования: чтобы**



6. Перечислите устройства вертикальной планировки и условия их применения.

7. Каковы принципы создания дорожно-тропиночной сети.

8. Какие бывают дорожные покрытия.

9. Продольные и поперечные уклоны дорожно-тропиночной сети и площадок.

10. Предложить расположение дорожно-тропиночной сети на ситуационном плане (имея геоподоснову) объекта ландшафтной архитектуры, проектируемого на практике. Указать направления поперечных и продольных уклонов дорог, подобрать дорожные покрытия. Описать технологию и объем работ для строительства дорог. Указать основные правила эксплуатации и ухода за дорожно-тропиночной сетью.

11. Какие из спортивных сооружений вы расположите в своем квартале или микрорайоне, или на объекте ландшафтной архитектуры, проектируемой на практике.

12. Подберите типы покрытия для них.

13. На формате задания 10 разместите спортивные площадки. Указать направления уклонов площадок, подберите покрытия. Описать технологию и объем работ для строительства дорог. Указать основные правила эксплуатации и ухода за площадками.

14. Значение МАФ в ландшафтной архитектуре.

15. Каково разнообразие МАФ.

16. Дайте их классификацию, особенности размещения.

17. Каково оснащение площадок для тихого отдыха, детских площадок. Что можно предложить для вашего микрорайона дополнительно или, что можно предложить на проектируемом вами объекте (см. задание 13).

18. Какие светотехнические понятия и параметры используются для расчета искусственной освещенности объекта ландшафтной архитектуры.

19. Определите требуемую освещенность основных проездов, дорожек и площадок вашего микрорайона или объекта проектирования.

20. Подберите необходимые светильники, интервалы их размещения для наружного освещения вашего квартала, микрорайона или объекта проектирования.

21. Объясните необходимость создания систем поверхностного водоотвода с территории объектов ландшафтной архитектуры.

22. Какие данные используются в расчете для организации системы отвода поверхностных вод?

23. Проанализируйте условия применения всех систем организации стока поверхностных вод.

24. Сравните варианты применения раздельной системы водоотвода, как они соотносятся с принятым уровнем благоустройства объекта ландшафтной архитектуры.

25. На формате выполненного задания № 17 нанесите стрелками направление поверхности стока от проектируемого или имеющегося здания, соору-

жения по озелененной территории, проездам и площадкам. Вдоль стен проектируемых или имеющихся зданий.

26. Каково положительное влияние зеленых насаждений на окружающую среду?

27. Как используются зеленые насаждения в условиях вашего города?

28. Раскройте по категориям и группам систему озеленения вашего города?

29. Приведите примеры озеленения вашего города, которые вам запомнились.

30. Объясните, как подобрать ассортимент деревьев и кустарников для конкретной климатической зоны, конкретного объекта, композиции?

31. По таблице подберите ассортимент деревьев и кустарников для вашего населенного пункта или проектируемого объекта.

32. Перечислите и приведите примеры типов посадок деревьев, кустарников.

33. Какие виды газонов и цветочного оформления вы бы предпочли для озеленения вашего квартала, микрорайона или проектируемого объекта?

34. Чем следует руководствоваться при создании цветников?

35. Изложите требования и рекомендации к озеленению различных объектов микрорайона.

36. На формате задания № 25 запроектируйте объекты озеленения.

37. Какое инженерное благоустройство используется для озелененных территорий?

38. Как провести подготовительные работы для посадки деревьев и кустарников?

39. Каковы способы и основные правила посадки и пересадки деревьев и кустарников?

40. В чем состоят особенности ухода за зелеными насаждениями?

41. Какое применяют оборудование для озелененных территорий. Что бы вы могли предложить нового, необычного?

**Утверждаю:  
Зав. кафедрой**



**М.К. Караев**

### **Вопросы к зачету**

1. Основные понятия о подготовке работ на объектах озеленения. Общие положения.



2. Способы освоения и окультуривания территорий.
3. Вертикальная планировка. Объем и содержание работ.
4. Дренажи, их назначение и классификация.
5. Водный режим почв, благоприятный для растений.
6. Типы водного питания осушаемых земель на объектах. Водный баланс.
7. Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры.
8. Осушение земель при атмосферном водном питании.
9. Осушение земель при грунтовом водном питании.
10. Материалы, сооружения и детали дренажной сети.
11. Система орошения зеленых насаждений. Общие сведения.
12. Режим орошения насаждений. Оросительная норма.
13. Поливная норма и сроки поливов.
14. Способы и техника орошения насаждений. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых, насаждений.
15. Система освещения. Общие сведения. Нормы освещенности.
16. Материалы, способы и техника создания осветительной сети.
17. Агротехническая подготовка территории.
18. Мероприятия по определению и сохранению существующих ценных насаждений.
19. Подготовка почвы на объектах озеленения.
20. Подготовка естественных почв.
21. Подготовка почв из-под сельскохозяйственного пользования.
22. Подготовка почвы на намывных территориях.
23. Заменители плодородных грунтов.
24. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории.
25. Основные материалы дорожных одежд.
26. Дорожные одежды садово-паркового типа.
27. Дорожные одежды плоскостных сооружений.
28. Вынос проекта в натуру.
29. Порядок производства работ при строительстве.
30. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры.
31. Текущий и капитальный ремонт дорожных одежд.

**Утверждаю:**  
**Зав. кафедрой**



**М.К. Караев**

### **Вопросы к экзамену**

1. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
2. Инженерные сооружения.

3. Лестницы и пандусы. Откосы.
4. Подпорные стенки. Ограды. Мостики.
5. Малые формы утилитарного назначения.
6. Трельяжи. Перголы. Беседки. Навесы.
7. Павильоны и киоски. Цветочные модули.
8. Декоративные малые архитектурные формы: скульптура и керамика.
9. Назначение и классификация гидротехнических сооружений.
10. Водоемы, их назначение и классификации.
11. Строительство водоемов.
12. Строительство плотин.
13. Водосбросы и водоспуски.
14. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
15. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
16. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.
17. Благоустройство естественных водоемов.
18. Берегоукрепление: методы и способы.
19. Объем и содержание работ по берегоукреплению.
20. Садово-парковая мебель и оборудование.
21. Оборудование общего пользования: скамьи, урны, светильники.
22. Специализированное оборудование мест отдыха.
23. Специализированное оборудование детских площадок.
24. Специализированное оборудование спортивных сооружений.
25. Специализированное оборудование водных устройств, пляжей.
26. Хозяйственное оборудование: будки-бытовки, мусорные контейнеры, лари.
27. Основные правила эксплуатации садово-паркового оборудования.
28. Посадочные работы деревьев и кустарников, их организация и условия проведения.
29. Календарные сроки проведения посадки деревьев и кустарников.
30. Посадка стандартных саженцев деревьев и кустарников.
31. Временное хранение посадочного материала.
32. Посадка деревьев на постоянные места.
33. Посадка кустарников.
34. Посадка крупномерных деревьев и кустарников.
35. Подготовка деревьев к пересадке.
36. Посадка деревьев и кустарников с комом.
37. Пересадка деревьев в зимнее время.
38. Пересадка растений в период вегетации.
39. Уход за деревьями и кустарниками.
40. Послепосадочный уход за деревьями и кустарниками.
41. Уход за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности.
42. Уход за корневой системой.
43. Уход за надземной частью.
44. Обрезка деревьев.
45. Обрезка кустарников.

46. Уход за насаждениями и методы их формирования и реконструкции.
47. Система дифференцированного ухода за насаждениями.
48. Методы формирования и реконструкции насаждений.
49. Назначение газонов и их классификация.
50. Способы устройства газонов.
51. Устройство газонов способом дернования.
52. Устройство газонов способом гидропосева.
53. Устройство газонов из почвопокровных растений.
54. Устройство спортивных газонов.
55. Содержание газонов.
56. Цветники, цветочно-декоративные устройства, их классификация и назначение.
57. Массивы, группы, миксбордеры, одиночные посадки.
58. Партеры, клумбы, рабатки, бордюры.
59. Вертикальное озеленение. Экраны.
60. Стилистика каменистых садов.
61. Дизайн, варианты решения (горка; горка, прислоненная к стене; «японский мотив»; камни у дороги; в тени деревьев; подпорная стенка; «змейка»; миниальпинарий).
62. Технология устройства и содержания цветников.
63. Подготовка почвы и посадка растений.
64. Содержание цветников.
65. Уход за каменистыми участками.
66. Ремонт цветников.
67. Принципы организации производства работ.
68. Проектно-сметная документация, ее состав, согласование и утверждение.
69. Проект организации работ (ПОР): состав и содержание.
70. Методы и способы инвентаризации.
71. Правила содержания и охраны зеленых насаждений.
72. Порядок производства общестроительных работ на объектах ландшафтной архитектуры.
73. Восстановительная стоимость зеленых насаждений.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

## **Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

## **Критерии оценки ответов на зачете и экзамене**

**Зачтено** - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Незачтено** – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах плодородства;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач ;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно выполняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по дисциплине;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) Основная***

1. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 720 с.
2. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, 2010. - 304с.
3. Фатиев, М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учебное пособие. Рек.УМО по образованию в обл. лесного дела. - Москва: ФОРУМ, 2014. - 240с.
4. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник. - Москва: ФОРУМ ; : ИНФРА-М, 2014. - 208с.
5. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник. - Москва : ФОРУМ ; : ИНФРА-М, 2012. - 208с.

### ***б) дополнительная***

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник. - СПб. : Изд-во "Лань", 2016. - 224с.
2. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: учебное пособие / Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 117 с.

3. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. – М.: Изд-во «Академия», 2008. – 349 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/default.asp>;
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>;
3. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>;
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://walla.ru/>;
5. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;
6. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>;
7. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/library>;
8. <http://plodovodstvo.ru/karta.php>;
9. [http://www.timacad.ru/departments/umo/sadovod\\_magistr.php](http://www.timacad.ru/departments/umo/sadovod_magistr.php);
10. <http://www.youtube.com/watch?v=cxHAMoxFyI8>.

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без

				ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г. С 18.02.2025 по 10.01.2026г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).** Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в



ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести

расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** Изучение дисциплины в 7 семестре завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачёте.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение**

**(лицензионное и свободно распространяемое),**

**используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», ноутбук, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), шкафы, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды.

Аудитория для самостоятельной работы - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, принтер.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачета/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачета/экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачета/экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

*Первый проректор*

\_\_\_\_\_ М. Д. Мукайлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В программу дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Караев М.К. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч. / доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.